



T.C.
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI

ŞEHİT MEHMET DEMİR KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI



T.C.
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI



ŞEHİT MEHMET DEMİR KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namussait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy



T.C.
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI



ŞEHİT MEHMET DEMİR KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



Okulumuz 2016 yılında Anadolu Hatip İmam Lisesi olarak eğitim ve öğretim çalışmalarına başlamıştır. Okulumuzda, yoğun ve hızlı değişimlerin yaşandığı dönemlerin olmasıyla birlikte, okul imkânlarının, veli, öğrenci ve öğretmen kalitesinin çok yüksek olması, başarının artırmasını sağlamıştır. Bundan dolayı, Şehit Mehmet Demir Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi bu başarının haklı bir gururunu yaşamaktadır. Bununla birlikte okul camiası, okulumuzun büyüme ve gelişmesinin devam etmesi gerektiği inancını taşımaktadır. Özellikle 2023-2024 öğretim yılı başında çok yoğun, planlı ve programlı çalışmalar sonucunda okulumuzda önemli, dikkat çekici gelişmeler yaşanmış olup başta Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz olmak üzere İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimiz, Büyükşehir Belediyemiz, Öğretmenlerimiz, Okul Aile Birliğimiz, velilerimiz, hayırsever vatandaşlarımızın gayretleri okulumuzu bu noktaya getirmiştir.

Devralındığından bugüne birçok alanda alınan ulusal derecelerin yanında birçok etkinliklerde göstermiş olduğumuz başarının onurunu yaşadık ve yaşattık. Bu başarıda emeği geçen tüm ekip arkadaşlarımı ve sevgili öğrencilerimi tekrar kutluyorum.

ASIYE ŞAHİN
Okul Müdürü



T.C.
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI



ŞEHİT MEHMET DEMİR KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
TABLO VE ŞEKİLLER LİSTESİ.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI.....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	24
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	31
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	34
MİSYONUMUZ	34
VİZYONUMUZ	34
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	34
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	35
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	35
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	37
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	41
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	43
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	43



T.C.
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI



ŞEHİT MEHMET DEMİR KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

TABLO VE ŞEKİLLER LİSTESİ

1. Stratejik Plan Üst Kurulu
2. Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi
3. Çalışan Bilgileri Tablosu
4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler
5. Sınıf ve Öğrenci Bilgileri
6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu
7. Gelir ve Gider Bilgisi
8. Öğrenci Anketi Sonuçları Tablosu
9. Öğretmen Anketi Sonuçları Tablosu
10. Veli Anketi Sonuçları Tablosu
11. Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit Analizi Tablosu
12. Gelişim ve Sorun Alanları Tablosu
13. Eğitim ve Öğretime Erişim - Performans Göstergeleri ve Eylemler Tablosu
14. Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması - Performans Göstergeleri ve Eylemler Tablosu
15. Kurumsal Kapasite - Performans Göstergeleri ve Eylemler Tablosu
16. Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu



T.C.
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI



ŞEHİT MEHMET DEMİR KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Asiye ŞAHİN	Okul Müdürü	Nurettin AKCAN	Müdür Başyardımcısı
A.Merve KARABACAK	Müdür Yardımcısı	Murat PAMUKÇU	Müdür Yardımcısı
Elhan BİLGİN	Müdür Yardımcısı	Hürü TOZCU	Müdür Yardımcısı
Meyrem Ayça POLAT	Öğretmen	Songül KORKMAZ	Veli
Abdullah İLGİ	Okul Aile Birliği Başkanı	Tuğba MENGİLLİ	Veli



T.C.
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI



ŞEHİT MEHMET DEMİR KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

ŞEHİT MEHMET DEMİR KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

Okulumuz 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında, 15 Temmuz 2016 tarihindeki hain FETÖ darbe girişimi sırasında Ankara Gölbaşı Havacılık Daire Başkanlığındaki görevi sırasında şehit olan Gaziantepli polis memurumuz Şehit Mehmet Demir'in ismini alarak 27 öğrencisiyle Eğitim-Öğretime başlamıştır. Okulumuz Fen ve Sosyal Bilimler programı uygulayan sınavla öğrenci alan bir proje okuludur. Okulumuz proje okulu olası sebebiyle bünyesinde hem sayısal hem eşit ağırlık hem de dil sınıfımız mevcuttur. Okulumuz bünyesinde ayrıca ortaokul bölümü de bulunmakta olup Yabancı Dil Ağırlıklı eğitim görülmekte ve eğitim süresi 4 yıldır. 25 dersliği bulunan okulumuzun bünyesinde 110 kişilik kız öğrenci pansiyonumuz bulunmaktadır.

Devralındığı günden bu yana çeşitli başarılarla imza atan okulumuz 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında hâlihazırda 407 lise 152 ortaokul öğrencisiyle Eğitim-Öğretime devam etmektedir.

Ülkesinde söz sahibi olacak öğrenciler yetiştirmeyi misyon edinen okulumuz; Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler alanında ilerlemek isteyen öğrencilere kucak açıp en az iki yabancı dil kazandırmış olmanın yanında kültürel, sportif ve sanatsal alanlarda da yetkinlik kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu hedefler doğrultusunda gerek akademik gerek kültürel, sanatsal, sportif etkinliklerle öğrencilerini 21.yy'a hazır hale getirecek çalışmalar yapmaktadır.

Kariyer değil, karakter temelli okul anlayışıyla ve "41.dakika" prensibiyle sadece ders içlerinde değil ders dışı zamanlarda da öğrenciler için her türlü olanak sunulmaktadır. 110 kişilik pansiyonu ile de Türkiye'nin her yerinden öğrenciler okulu tercih edebilmektedir.

Şehit Mehmet Demir Kız Anadolu İHL yaptığı yurt içi gezi programları, sanatsal-kültürel gezileri, okuma grupları, akademik çalışmaları, bilgi-kültür yarışmaları, klasik hat sanatları çalışmaları, sportif aktiviteler ve daha saymakla bitmeyecek faaliyetleri ile öğrencilere "ÖZEL" olma hissini vermeye çalışmaktadır. Kendine güvenen, dini değerlerini bilen ve çağa uygun teknolojik donanımları kullanan öğrenciler yetiştirerek ülkemizi muasır medeniyetler seviyesine çıkarmak isteyen okulumuz bölgesinde güzel başarılarla imza atmaktadır.

BAŞARILARIMIZ:

- ✓ Ulusal Münazara Yarışması
- ✓ E twinning
- ✓ Spor başarıları

Ve daha birçok başarılarla ilerlemeye devam ediyoruz



T.C.
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI

ŞEHİT MEHMET DEMİR KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ





T.C.
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI



ŞEHİT MEHMET DEMİR KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okul Künyesi; Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu - Okul Künyesi

İli: GAZİANTEP		İlçesi: ŞEHİTKAMİL			
Adres:	15 Temmuz Mahallesi 148100 nolu Cadde No: 9	Coğrafi Konum (link):	37°02'51.1"N 37°19'22.7"E		
Telefon No:	03423601500	Faks Numarası:	-		
E-posta:	762173@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	smdkaihl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	762173	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2016		Toplam Çalışan Sayısı:	67		
Öğrenci Sayısı:	Kız	558	Öğretmen Sayısı:	Kadın	30
	Erkek	0		Erkek	19
	Toplam	558		Toplam	49
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		1.000	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		24 saat



T.C.
ŞEHİTKAMİL KAYMAKLIĞI



ŞEHİT MEHMET DEMİR KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

Çalışan Bilgileri; Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Ünvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	4	6
Branş Öğretmeni	19	30	49
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	2	4	6
Yardımcı Personel	3	1	4
Okul Pansiyonu Çalışan Sayısı	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	26	41	67



T.C.
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI



ŞEHİT MEHMET DEMİR KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

Okulumuz Bina ve Alanları; Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	35.75	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	28	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	28	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	14.16	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1218	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8372	Fizik Laboratuvarı	x	
Okul Kapalı Alan (m2)	8385	Kimya Laboratuvarı	x	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	233	Biyoloji Laboratuvarı	x	
Kantin (m2)	135	Kodlama Atölyesi		x
Tuvalet (Kabin) sayısı	40	Arapça Dil Laboratuvarı		x
Diğer (.....)		İngilizce Dil Laboratuvarı		x
		Müzik Laboratuvarı		x
		Sanat Atölyesi	x	



T.C.
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI



ŞEHİT MEHMET DEMİR KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri; Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	21	-	21	11/A	13	-	13
5/B	21	-	21	11/B	12	-	12
6/A	23	-	23	11/C	19	-	19
6/B	23	-	23	11/D	20	-	20
7/A	22	-	22	11/E	19	-	19
7/B	18	-	18	12/A	17	-	17
8/A	24	-	24	12/B	17	-	17
9/A	25	-	25	12/C	18	-	18
9/B	24	-	24	12/D	17	-	17
9/C	23	-	23	12/E	18	-	18
9/D	21	-	21	12/F	21	-	21
10/A	21	-	21	12/G	21	-	21
10/B	22	-	22	12/H	17	-	17
10/C	20	-	20				
10/D	22	-	22				



T.C.
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI



ŞEHİT MEHMET DEMİR KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız; Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	28	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	11
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

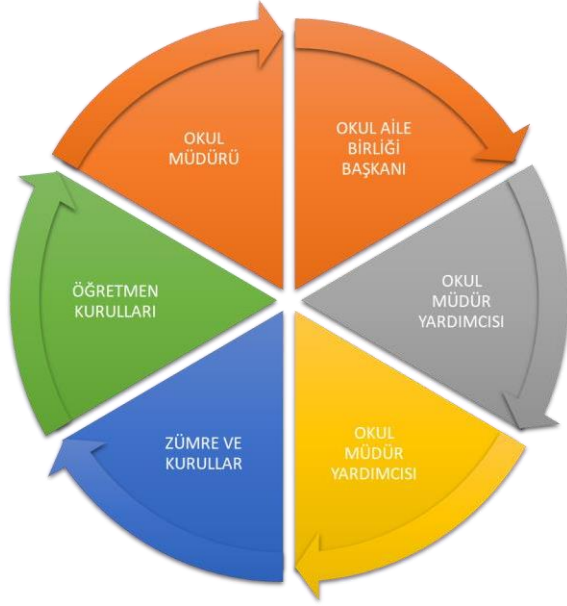
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021-2022	1.229.257,92	1.208.057,92
2022-2023	1.200.827,67	822.580,17



T.C.
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI



ŞEHİT MEHMET DEMİR KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen öneriler de dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:



T.C.
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI



ŞEHİT MEHMET DEMİR KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

Öğrenci Anketi Sonuçları:

ANKET SORUSU	KESİNLİKLE KATILYORUM % Olarak	KATILYORUM % Olarak	KARARSIZIM % Olarak	KİSMEN KATILYORUM % Olarak	KATILMIYORUM % Olarak
1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	17,8	33,6	19,4	15	14,2
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	10,5	27,1	18,2	15	29,1
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	14,6	29,6	17,8	13	25,1
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	13,8	23,9	18,2	14,6	29,6
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.	28,3	43,7	9,3	7,7	10,9
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	10,1	32	15,4	13,4	29,1



T.C.
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI



ŞEHİT MEHMET DEMİR KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	24,3	41,7	11,7	10,9	11,3
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	20,2	44,9	13	11,3	10,5
9. Pandemi döneminde online eğitimde yeterli düzeyde yararlandım.	11,3	21,1	18,6	15,4	33,6
10. Okulun içi ve dışı temizdir, fiziki mekanlar yeterlidir.	14,2	36	14,6	15	20,2
11. Deprem sonrasında eğitim öğretim faaliyetlerine aktif bir şekilde katılabildim.	16,2	37,7	12,6	13,8	19,8
12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	6,1	10,9	26,3	10,9	45,7
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	21,1	34	14,6	12,6	17,8



T.C.
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI



ŞEHİT MEHMET DEMİR KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ANKET SORUSU	KESİNLİKLE KATILYORUM % Olarak	KATILYORUM % Olarak	KARARSIZIM % Olarak	KİSMEN KATILYORUM % Olarak	KATILMIYORUM % Olarak
1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	24,2	48,5	12,1	12,1	3
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	45	45	3	3	3
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	30,3	48,5	15,2	3	3
4. Kendimi, okulun değerli birüyesi olarak görürüm.	39,4	42,4	15,2	0	3
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	39,4	51,5	6,1	3	3
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	39,4	45	9,1	6,1	0



T.C.
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI



ŞEHİT MEHMET DEMİR KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	33,3	54,5	3	6,1	3
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	27,3	39,4	24	3	6,1
9. Okulumuz yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	45	42,4	6,1	3	3
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	42,4	42,4	9,1	0	6,1
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. öğretmenlerle paylaşır.	42,4	39,4	12,1	3	3
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	24,2	51,5	9,1	12,1	3
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	36,4	48,5	6,1	9,1	0



T.C.
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI



ŞEHİT MEHMET DEMİR KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

Veli Anketi Sonuçları:

ANKET SORUSU	KESİNLİKLE KATILYORUM % Olarak	KATILYORUM % Olarak	KARARSIZIM % Olarak	KİSMEN KATILYORUM % Olarak	KATILMIYORUM % Olarak
1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	30	43,7	11,7	8,9	5,6
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	41,8	46	5,2	3,3	3,8
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	25,8	42,7	15	9,9	6,6
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	24,4	39,9	18,3	10,3	7
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	25,8	41,8	18,8	9,4	4,2
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	32,4	42,3	15	5,6	4,7



T.C.
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI



ŞEHİT MEHMET DEMİR KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	21,1	51,6	15	7,5	4,7
8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	26,3	40,4	8,5	19,7	5,2
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	33,3	43,7	9,4	8	5,6
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	23,9	41,8	16,9	12,7	4,7
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	22,1	47,9	11,7	10,8	7,5
12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	20,2	45,5	16	13,6	4,7
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	24,4	44,1	13,6	12,7	5,2



T.C.
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI



ŞEHİT MEHMET DEMİR KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonucu

Ölçeğin Puanlanması;

Sosyal Uyum Boyutu (Tek Maddeler): 1,3,5,7,9,11,13,15,17,19,21,23

Akademik Uyum Boyutu (Çift Maddeler): 2,4,6,8,10,12,14,16,18,20,22,24

13. madde ters madde olup, ters kodlanmaktadır.

Ayrıca;

Akademik uyum boyutu iki alt boyuttan oluşmaktadır. Araştırmacı amacına göre bu boyutlardan alınan puanları da hesaplayabilir:

Akademik Performans alt boyutu: 2,6,10,14,18,22

Akademik Farkındalık ve memnuniyet: 4,8,12,16,20,24

Ölçekten toplam puan alınabilmektedir. Yüksek puanlar daha yüksek okula uyum düzeyini ifade etmektedir. Düşük, orta, yüksek şeklinde bir standardizasyon yapılmamıştır.



T.C.
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI



ŞEHİT MEHMET DEMİR KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

Size uygunluk derecesini; <u>SU ANDA NASIL HİSSETTİĞİNİZE GÖRE</u> <u>Yanıtlayınız.</u>	Bana Hiç Uygun Değil	Bana Uygun Değil	Ne Uygun Ne Uygun Değil	Bana Uygun	Bana Tamamen Uygun
1. Okulda benim için değerli arkadaşlarım var.	()	()	()	()	()
2. Okulda başarılı olmak için elimden geleni yaparım.	()	()	()	()	()
3. Okulda arkadaşlarımla geçirdiğim zamanlar keyiflidir.	()	()	()	()	()
4. Öğretmenlerimin benden beklentilerini bilirim.	()	()	()	()	()
5. Hüzünlerimi okuldaki arkadaşlarımla paylaşıyorum.	()	()	()	()	()
6. Okulda kendimi başarılı hissederim.	()	()	()	()	()
7. Okuldaki arkadaş grubumdan memnunum.	()	()	()	()	()



T.C.
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI



ŞEHİT MEHMET DEMİR KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

8. Öğretmenlerimin ders anlatma stillerini bilirim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Okulda arkadaşlarımla işbirliği yaparım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Okulda potansiyellerimi tam olarak yansıtırım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Arkadaşlarımla yakın ve sıcak ilişkilerim var.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Okulumun gerektirdiği bilgi ve becerilerin farkındayım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Okuldaki arkadaş ortamına uyum sağlayamadığımı düşünüyorum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Okuldaki performansımdan memnunum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Okulda arkadaşlarımla desteğini hissedirim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Okulum akademik başarıma destekler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Okulda arkadaşlarımla beni sevdiğini hissedirim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Okulda başarılı olmak için gerekli ders çalışma alışkanlıklarına sahibim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Mutluluklarımı okuldaki arkadaşlarımla paylaşıyorum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Öğretmenlerimin bana karşı tutumlarından memnunum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



T.C.
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI



ŞEHİT MEHMET DEMİR KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

21. Okulda böyle arkadaşlarım olduğu için şanslıyım.	()	()	()	()	()
22. Derslerde anlatılanları ilgiyle dinlerim.	()	()	()	()	()
23. Okuldaki arkadaşlarımla okuldan sonra da görüşürüm.	()	()	()	()	()
24. Okul kurallarına uyarım.	()	()	()	()	()

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.



T.C.
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI



ŞEHİT MEHMET DEMİR KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

İÇSEL FAKTÖRLER

Güçlü Yönler;

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">Okulumuzun proje uygulayan okullar kapsamında olması nedeniyle öğrencilerin sınavla seçilerek okula gelmesiÖğrencilerimizin sosyal, ahlaki ve bilişsel yönden olumlu bir karaktere sahip olmalarıÖğrenciler arasında arkadaşlık bağının güçlü oluşuSosyal sorumluluk bilincine sahip öğrencilerin bulunması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">Dinamik, donanımlı ve özverili bir öğretmen kadromuzun olmasıOkul paydaşları arasında saygıya dayanan paylaşımlı bir ilişkinin bulunmasıÖğretmenlerimizin anlayışlı olması, öğrencilerle yakından ilgilenmesi ve güvenilir olmasıÖğretmen kadromuzun yeniliğe açık kişiler olmalarıKurumumuzda çalışan öğretmenler arasındaki ilişkinin sıcak olmasıÇalışanların işlerinde özveri içinde olmalarıÇalışanların okulumuza aidiyet duygusu içinde olmalarıKurum kültürüne sahip olmaları



T.C.
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI



ŞEHİT MEHMET DEMİR KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

Veliler	<ul style="list-style-type: none">Kurum kültürünü sahiplenmeleriOkulun işleyişini takip etmeleri, yapılan etkinliklere ve çalışmalara maddi- manevi katkıda bulunmaları
Eğitim	<ul style="list-style-type: none">Sınıflardaki öğrenci sayılarının standartlarda olmasıOkulumuzda çeşitli kurslar düzenlenmesiFiziki donanıma sahip bir rehberlik servisinin bulunmasıKarakter eğitime önem verilmesiOkulumuzun diğer eğitim- öğretim kurumlarıyla işbirliği içinde olmasıOkulumuzun Gaziantep ve çevresindeki üniversitelerle çeşitli alanlarda protokoller yapmış olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">Pansiyon binasının olmasıYerleşkenin bulunduğu bölgenin güvenilir olmasıYerleşim yerinin gürültü ve hava kirliliğinden uzak olmasıGüvenlik sorununun olmamasıEğitimde ihtiyaç duyduğumuz birçok birimin mevcut olması (Kütüphane, konferans salonu, çok amaçlı salon vb.)



T.C.
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI



ŞEHİT MEHMET DEMİR KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

Donanım	<ul style="list-style-type: none">Fizik, kimya ve biyoloji laboratuvarlarının olmasıÇok amaçlı salonun olmasıÖğrencilerin sağlıklı alışveriş yapabilecekleri bir kantinin bulunmasıVoleybol ve basketbol sahasının olmasıTilavet odasının bulunmasıZümre odalarının olmasıProje odasının olmasıSanatsal atölyenin olmasıEtüt salonlarının olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">Kantin gelirinin olmasıVeli desteğinin bulunmasıBakanlık ödeme desteği (Temizlik,Kırtasiye,Pansiyon,Donanım)
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">İl ve ilçe müdürlüklerinin desteğiYöneticilerin mesleki tecrübesinin olmasıÖğrencileri her alanda ileri taşıma ideali olan idari kadroGörüşlere değer veren idari yapının bulunması



T.C.
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI



ŞEHİT MEHMET DEMİR KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

Zayıf Yönler;

Öğrenciler	Çeşitli illerden ve ilçelerden gelen bazı öğrencilerin adaptasyon sürecinin uzun sürmesi Bazı öğrencilerin işbirliğine ve proje üretimine açık olmamaları
Çalışanlar	TYP kapsamında çalışanların 8 ay süresince çalışıp değişime uğraması
Veliler	Bazı velilerin okulla iletişiminin az olması Okulda yapılan etkinlik ve çalışmalara karşı ilgisiz olan bazı velilerin bulunması
Eğitim	Tam gün eğitim yapılmasından dolayı sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yeteri kadar zaman ayrılamaması Bazı öğrencilerin sosyal faaliyetler için isteksiz olmaları Günlük ders saatinin fazla olması
Bina ve Yerleşke	Okul binasının eski olması dolayısıyla problemlerinin bulunması Okulumuzda sosyal ve sportif etkinliklerinin yapılması için uygun kapalı alanın bulunmaması Kulüplere ait bağımsız çalışma alanlarının olmaması
Bütçe	Mali desteğin istenilen düzeyde olmaması



T.C.
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI



ŞEHİT MEHMET DEMİR KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

DIŞSAL FAKTÖRLER

Fırsatlar;

Politik	Hedef 2024 YKS kapsamında yürütülecek çalışmaların yapılması planlanan alanların okulumuzda mevcut olması
Ekonomik	Bilginin, refaha ve mutluluğa ulaşmada ana itici güç olarak belirlenmesi Çalışanlarda değişik becerilerin ve daha fazla esnekliğin aranmasına yol açan küreselleşme İstihdamda geleneksel alanlardan bilgi ve hizmet sektörüne kayış
Sosyolojik	Genel olarak öğrenci ve veli potansiyelimizin okulumuzun vizyonunda ve misyonunda belirtilen ilkeleri benimsemiş kişiler olmaları Yapılan çalışmaların ve eğitim süreçlerinin takdirle karşılanması
Teknolojik	Bilgisayar ve akıllı tahta kullanımının artması Teknolojinin hayatın her alanında kullanılması
Mevzuat-Yasal	2024-2028 Eğitim planına uygun olarak milli eğitimde yapılması düşünülen dönüşümle ilgili yapılan değişim
Ekolojik	Gaziantep ilinin yerel yönetim çalışmaları ile çevreci ve üretken olması



T.C.
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI



ŞEHİT MEHMET DEMİR KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

Tehditler;

Politik	Yapılan YKS sınav sonuçlarının beklentilerimizin altında kalması
Ekonomik	Eğitime yeteri kadar pay ayrılamaması
Sosyolojik	İlimizdeki sığınmacı sayısının fazla olması İlimize göç ile gelen nüfusun fazla olması
Teknolojik	İnternet kullanımının tam olarak amacına uygun hizmet etmemesi Teknoloji kullanımı ve teknolojik aletlerin takibi konusunda yeteri kadar desteğin olmaması
Ekolojik	İlimizin sanayi kenti olması dolayısıyla hava, gürültü ve çevre kirliliğinin fazla olması



T.C.
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI



ŞEHİT MEHMET DEMİR KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis



T.C.
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI



ŞEHİT MEHMET DEMİR KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

Gelişim ve Sorun Alanlarımız;

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuzun sınav puan üstünlüğüne göre tercih edilen bir okul olması
2	Özürsüz devamsız öğrencimizin bulunmaması
3	9 ve 5. sınıflarına gelen öğrencilerimize oryantasyon çalışmalarının yapılması
4	Okulumuzda öğrencilerin ilgi ve isteklerine uygun olarak çeşitli kurs, seminer vb. etkinliklerin gerçekleştirilmesi
5	Diğer kurumlarla işbirliği içerisinde öğrencilerin mesleki yeterliliklerinin artırılmaya çalışılması
6	İl dışından gelen öğrencilerimizin uyum sürelerinin uzun olabilmesi
7	Öğrencilerin bir kısmının etkinliklere karşı isteksiz oluşu

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuzu tercih eden öğrencilerin yüksek puanlı öğrenciler olması
2	Yükseköğrenime yerleşme oranının yüksek olması
3	Öğrencilerin sosyal, kültürel gelişimine katkı sağlayacak etkinlik, kurs, seminer vb. çalışmalarının gerçekleştirilmesi
4	Rehberlik faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi
5	Okulda var olan donanımsal ve teknolojik imkânların etkin kullanımı



T.C.
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI



ŞEHİT MEHMET DEMİR KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

6	Sınıf tekrarı yapan öğrencinin bulunmaması
7	Fizik, kimya, biyoloji laboratuvarlarının bulunması ve fiziki/donanımsal altyapılarının olması
8	Karakter eğitimine önem veren okul kültürü
9	Gelişime açık öğretmen kadrosu

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İdari kadronun hem öğretmen hem de öğrenci görüş ve değerlendirmelerine önem vermesi, eleştirilere ve yeniliklere açık olması
2	Kurumda çalışan öğretmenler arasında sıcak ilişkilerin olması
3	Okulun fiziki ortamının eğitim öğretime uygun olması
4	Voleybol ve basketbol sahasının bulunması
5	Servis hizmetinin olması
6	Okulun güvenli bir bölgede bulunması
7	Okulun kız imam hatip lisesi nedeniyle öğrencilerde ve bazı velilerde önyargı oluşması
8	Okul binasında bazı sıkıntıların olması
9	Okul pansiyonunun bulunması
10	Kulüplere ait çalışma alanlarının olmaması



T.C.
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI



ŞEHİT MEHMET DEMİR KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerle öğrenciler yetiştirmede öncü;
Kuran merkezli okuyan, düşünen, üreten;
Mesleki alanda etkin ve yetkin bireyler yetiştirmede lider okul olmak.

VİZYONUMUZ

Kuran merkezli okuyan, düşünen ve üreten nesilleri; kariyer değil karakter temelli bir eğitim anlayışı ile öğrencilerini sosyal, kültürel ve sanatsal yönde destekleyen akademide zirve öğretmenleri ile mesleki alanda etkin ve yetkin, öncü bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Karakter temelli eğitim anlayışıyla hareket etmek
2. Akademik başarıda zirveyi hedefleyen bireyler yetiştirmek
3. İnteraktif öğrenciler yetiştirmede öncülük etmek
4. Mesleki yeterliliğe sahip öğrenciler yetiştirmek
5. Öğrencilerimizin en az iki dili etkin bir şekilde kullanabilmesini sağlamak
6. Kendine güvenen, dini değerlerini bilen ve çağa uygun teknolojik donanımları kullanan öğrenciler yetiştirmek
7. Öğrencilerimizin kültürel, sportif ve sanatsal alanlarda yetkinlik kazanmasını sağlamak



T.C.
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI



ŞEHİT MEHMET DEMİR KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1. Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. Akademik başarıda zirveye ulaşma yönünde çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri;

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100
PG.1.1.b.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0
PG.1.1.d.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0



T.C.
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI



ŞEHİT MEHMET DEMİR KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

PG.1.1.e.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	100	100	100	100	100
PG.1.1.f.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	140	140	160	160	160

Eylemler;

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okul tanıtım kitapçıklarının daha etkin kullanımı sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	2024-2028
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Sorumlu Müdür Yardımcısı	2024-2028
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile aylık görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	2024-2028
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için gerekli önlemler alınacak ve takip edilecektir.	Sorumlu Müdür Yardımcısı	2024-2028
1.1.5	Okulda kurs çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.	Okul idaresi	2024-2028
1.1.6	Öğrenciler açılan kurslara teşvik edilecektir.	Okul idaresi	2024-2028
1.1.7	Öğrenciler sosyal sorumluluk projeleri kapsamında hem proje oluşturma hem de var olan projelere dahil olma anlamında teşvik edilecektir.	Okul idaresi	2024-2028
1.1.8	Her yıl en az 2 ulusal yarışmaya başvuru yapılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	2024-2028



T.C.
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI



ŞEHİT MEHMET DEMİR KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2. Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri;

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	
PG.1.1.1.	Ders Başarıları (%)	100	100	100	100	100	
PG.1.2.1.	Yükseköğrenime yerleşme Oranı (%)	41,42	70	80	90	100	
PG.1.3.1.	Sanatsal Faaliyet Sayısı	1	10	10	15	15	
PG.1.3.2.	Kültürel Faaliyet Sayısı	20	25	25	30	30	
PG.1.3.3.	Bilimsel Faaliyet Sayısı	10	15	20	20	25	
PG.1.3.4.	Sportif Faaliyet Sayısı	10	10	10	10	10	



T.C.
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI



ŞEHİT MEHMET DEMİR KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

Eylemler;

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bu yıl uygulamaya koyduğumuz Akademik Takip ve Koçluk Sistemi (ATKS) daha etkin olarak kullanılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı, Öğretmenler	2024-2028
1.1.2	Ders başarısı yeterli olmayan öğrenciler için ek çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı, Öğretmenler	2024-2028
1.1.3	Destekleme ve Yetiştirme kurslarının etkinliği artırılabacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	2024-2028
1.1.4	Sanata ilgi duyan ve yetenekli olan öğrenciler için kurslar açılacaktır.	Okul İdaresi	2024-2028
1.1.5	Okulda var olan kültürel faaliyetler nitelik ve nicelik olarak geliştirilecektir.	Okul İdaresi, Öğretmenler	2024-2028
1.1.6	Bilimsel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılabacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler	2024-2028
1.1.7	Öğretmenler bilimsel projeler konusunda teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	2024-2028
1.1.8	İlimizdeki imam hatip kız öğrencileri için Fen ve Sosyal alanlarında birer yarışma-olimpiyat düzenlenecektir.	Okul İdaresi	2024-2028
1.1.9	Fen ve Sosyal alanındaki yarışma-olimpiyatların Bölgeye veya ülke geneline yaygınlaştırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	2024-2028



T.C.
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI



ŞEHİT MEHMET DEMİR KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

1.1.10	Okulda yapılan okuma etkinliklerinde, yazar- okur buluşması kapsamında yılda en az 2 yazar okulda ağırlanacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler	2024-2028
1.1.11	Okulumuzda ülke genelindeki imam hatip kız liselerinin katılabileceği Münazara Yarışması düzenlemek	Okul İdaresi, Öğretmenler	2024-2028

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri;

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Tercih Kılavuzluğu (Öğrenci sayısı)	140	83	85	90	90
PG.1.1.b	Yetiştirme Kursları (Katılan Öğrenci Sayısı)	109	150	200	320	325
PG.1.1.c.	Kariyer Günleri (Etkinlik Sayısı)	10	10	10	10	10



T.C.
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI



ŞEHİT MEHMET DEMİR KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

Eylemler;

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Rehberlik servisinin daha aktif bir şekilde çalışmalar yapması sağlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı, Rehberlik Servisi	2024-2028
1.1.2	Tercih döneminde öğrencilerle yakından ilgilenilecek, gerekli yönlendirmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler, Rehberlik Servisi	2024-2028
1.1.3	Tercih döneminde ilgili müdür yardımcısının ve bir rehber öğretmenin okulda hazır bulunması sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	2024-2028
1.1.4	Yetiştirme Kurslarının verimliliği artırılabacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler	2024-2028
1.1.5	Yetiştirme kurslarına devam eden öğrenci oranının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler, Rehberlik Servisi	2024-2028
1.1.6	Kariyer Günlerinin sayısı ve çeşitliliği artırılabacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	2024-2028



T.C.
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI



ŞEHİT MEHMET DEMİR KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Zümreler arası iletişimi ve akademik işbirliği sağlama adına zümre toplantı sayısı artırılabilecek,

Okulun tüm paydaşlarının yönetim sürecine etkin bir şekilde katılımını sağlama ve paydaşların istek, öneri ve eleştirilerini bilme adına memnuniyet anketi uygulama sayısı artırılabilecek,

Bu anketlerde bina, donanım, temizlik, hijyen, güvenlik vb. konularda memnuniyet oranının artırılması için gerekli ön çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri;

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	
PG.3.1.a	Öğrenci Memnuniyet Anketi Uygulaması	2	2	2	2	2	
PG.3.2.b	Öğretmen Memnuniyet Anketi Uygulaması	1	1	1	2	2	
PG.3.3.c.	Zümre Toplantıları	4	4	4	5	6	
PG.3.1.d	Spor Salonu (0-1)	0	1	1	1	1	
PG.3.2.e	Zümre Odası	5	5	5	5	5	



T.C.
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI



ŞEHİT MEHMET DEMİR KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

Eylemler;

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yapılan öğrenci memnuniyet anketlerine katılım sayısını artırmak	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Okul Öğrenci Meclisi	2024-2028
1.1.2	Öğrenci anket sonuçlarının memnuniyet oranını yükseltmek için gerekli çalışmaları yapmak	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Okul Öğrenci Meclisi, Çalışanlar	2024-2028
1.1.3	Öğretmen Memnuniyet Anketi Uygulamak	Okul İdaresi	2024-2028
1.1.4	Zümre toplantı sayılarını artırmak, öğretmenler arasında işbirliği ve koordinasyonu güçlendirmek	Okul İdaresi, Öğretmenler	2024-2028
1.1.5	Okula spor salonu yapılması	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği, Okul Yaptırma ve Yaşatma Derneği	2024-2028
1.1.6	Okul pansiyon binasının fiziksel şartlarını geliştirmek	Okul İdaresi	2024-2028
1.1.7	Temizlik ve hijyen konusundaki memnuniyet oranını yükseltmek	Okul İdaresi, Okul Çalışanları	2024-2028
1.1.8	İş Sağlığı ve Güvenliği Konusunda Eksiklikleri Tamamlamak	İlgili Müdür Yardımcıları	2024-2028
1.1.9	Okul Güvenliği konusunda memnuniyet oranını yükseltmek	Okul İdaresi, Okul Çalışanları	2024-2028



T.C.
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI



ŞEHİT MEHMET DEMİR KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet / Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	1.074.333,64	2.000.000	3.000.000	4.000.000	5.000.000	15.074.333,64
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	x	x	x	x	x	x
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	150.000,00	180.000,00	210.000,00	225.000,00	240.000,00	1.005.000,00
TOPLAM	2.224.333,64	2.180.000,0	3.210.000,0	4.225.000,0	5.240.000,0	16.079.333,64

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.