10. SINIF FIKIH DERSİ NOTLARI

Fıkıh İlminin Tanımı

Arapça fakihe fiilinin mastarı olan fıkıh kelimesi sözlükte; bir şeyi iyice düşünmek, derinlemesine anlamak, bilmek/ilim ve anlamak/fehim gibi anlamlara gelmektedir.

Kavram olarak fıkıh ilminin iki tanımı yapılmıştır:

1- Hanefi mezhebinin imamı olan İmam Âzam Ebû Hanife, fıkhı şöyle tanımlamaktadır: "Fıkıh, kişinin lehinde ve aleyhinde olan hükümleri bilmesidir.

2-İmam Şâfiî, fıkhı şöyle tanımlamıştır: “Fıkıh; tafsilî delillerden (ayet ve hadislerden) elde edilen dinî

amelî hükümleri bilmektir.

Mecelle, İmam Şâfiî'nin bu tanımını esas alarak ilk maddesinde fıkhı şöyle tanımlamıştır: “İlmi fıkıh, mesâil-i şer’iyyeyi ameliyyeyi bilmektir.”6 Yani, Fıkıh ilmi, dinin uygulamayla ilgili meselelerini bilmektir.

Fıkıh ilmi ile uğraşan âlimlere, fakih veya müçtehit denir. Günümüzde özellikle akademik çevrelerde fıkıh yerine İslam hukuku tabiri kullanılmaktadır. Fıkıh, hukukun bütün konularını ele almaktadır. Fıkhın ibadetler bölümü, ilmihâl denilen müstakil kitaplarda incelenmiştir.

Fıkıh İlminin Amacı ve Önemi

Fakihler, İslam dininin temel amaçlarını “mekâsidü’ş şerîa” (Şeriatın gayeleri) olarak ifade ederler.Mekâsidü’ş şerîa; Allah ile insan, insan ileinsan, insan ile devlet, devlet ile devletler arasındaki ilişkileri düzenleyerek insanların maddi ve manevi ihtiyaçlarını karşılamak, haksızlıkları engellemek, adaleti, huzuru ve güveni tesis ederek istikrarlı bir toplum düzeni inşa etmektir.

Fıkhın Konusu ve Kapsamı

Fıkıh ilmi; bireyin ve toplumun tüm hayatını içine alacak şekilde Rabb ile kul, insan ile insan, insan ile devlet ve devletler arası ilişkilerin vahyin ışığında düzenlenmesini konu edinir. Mecelle'nin ilk maddesinde belirtildiği üzere fıkıh ilmi; ibadat (ibadetler),münakehat (evlenme-boşanma), muamelat (hukuki işlemler)ukubat (cezalar) konularını ele almaktadır.

Fıkıh ile Fıkıh Usulü İlişkisi

Fıkıh ilmi, usul ve fürû olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır.

Fıkıh usulü, fıkhın teorik yönünü ele alır. Fıkıh usulünün ana konuları

şunlardır:

1-) Şeri deliller ve kaideler.

1-) Şeri hükümler.

3-) Müçtehit ve içtihat yöntemleri.

Fürû kısmı, fıkhın uygulama yönünü ele alır. Fakihin tafsilî delillerden (ayet ve hadislerden) elde ettiği şeri ve amelî hükümlerdir.Fıkıhta usul ile fürû ilişkisi şu şekildedir:Fıkıh usulü, fakihin amelî hükümleri

çıkarabilmesi için takip etmesi gereken yöntemi açıklar. Fıkhın fürû yönü ise bu yöntem ile elde edilen hükümleri açıklar.

Tekliflerde Kolaylık

Teklif kelimesi sözlükte 'bir kimseye külfetli, meşakkatli bir işi yüklemek' anlamına gelmektedir. Fıkhi bir terim olarak teklif 'Allah’ın bir işi yapma veya yapmama hususunda insanı yükümlütutması anlamına gelmektedir.İslam hukukunda mükellefin yükümlü tutulabilmesinin temel şartlarından biri, kişinin teklif edilen işi yapabilecek imkân ve kudrete sahip olmasıdır. Allah Teâlâ, Hac suresi 78. ayetinde"...O sizi seçti ve dinde üzerinize hiçbir güçlük yüklemedi.." buyurmuştur. Ayrıca bu konuda Bakara suresi, 286. ayetinde şöyle buyurmaktadır: “Allah bir kimseyi ancak gücünün yettiği şeyle yükümlü kılar..."

Peygamberimiz de kolaylaştırmanın önemi hakkında şöyle buyurmaktadır: “Din kolaylıktır. Dini aşmak isteyen kimse, ona yenik düşer. O hâlde orta yolu tutunuz. En uygununu yapmaya çalışınız… “Ümmetimin hata, unutma ve zorluk karşısında yaptıkları affedilmiştir.”

Helallerde Genişlik

İslam hukukunda "Eşyada asıl olan mübahlıktır."11 ilkesi gereğince" hakkında yasaklayıcı bir nas bulunmayan her şey helaldir. Bundan dolayı "Helaller asıl, haramlar istisnadır." denilir. Nitekim “Ey insanlar, yeryüzündeki şeylerin helal ve temiz olanlarından yiyin…”ayeti bu gerçeği ifade etmektedir. İslam’da harama muhtaç etmeyecek kadar helal vardır. Nitekim İslam, insanların ruh ve bedenleri için faydalı olan hiçbir şeyi haram kılmamıştır. Meşru şartlar çerçevesinde insanın maddi ve manevi ihtiyacını karşılayacak her şey helal kılınmıştır. İçki, kumar, zina gibi birey veya toplumun maddi ve manevi yapısına zarar veren şeyler haram kılınmıştır.

Kamu Yararının Gözetilmesi

Modern hukukta, toplumun veya devletin gereksinimleriyle ilgili olan idari tasarruflara kamu yararı denilmektedir. İslam hukukunda “Toplumla ilgili düzenlemeler, maslahata bağlıdır.” kaidesi gereğince yöneticilerin tasarruflarını kamu yararına uygun olması gerekmektedir.

Adaletin Gözetilmesi

Adalet; ferdî ve toplumsal hayatta hakkaniyet ve eşitlik ilkelerine uygun yaşamayı, her şeyi yerli yerine koymayı, hak ve hukuka uygun hareket etmeyi, herkese hak ettiği şeyi vermeyi ve hak sahibine hakkını vermeyi ifade etmektedir.

Fıkhın Başlangıç Dönemi ve İçtihat

Fıkıh ilminin başlangıç dönemi üç ana başlık altında ele alınır. Bunlar; Hz. Peygamber dönemi, Sahabe dönemi ve Tâbiîn dönemidir.

Hz Peygamber Dönemi

Fıkıh ilminin doğuşu, Peygamberimizin hayatta olduğu zamanı kapsar. Bu dönemde vahiy gelmekte ve hükümler yeni ortaya konmaktadır. Kur’an-ı Kerim ve onun açıklayıcısı olarak Resulullah (s.a.v.) peyderpey hükümleri beyan etmiştir. Önceki şeriatlerde var olan kimi hükümleri aynen, kimi hükümleri de uyarlama ile geçerli kılmış ve yeni hükümler ortaya koymuştur. Fayda sağlayan şeyler emredilmiş ve zararlı şeyler yasaklanmıştı.1 Bu dönemde hükümlerin kaynağı,Kur'an-ı Kerim ayeti ve Resulullah'ın (s.a.v.) sünneti olan naslardı. İslam dininde kolaylık esastır ve insanın gücünü aşan bir şey emredilmemiştir. Peygamberimiz her şeyin en hayırlısının orta yol ve denge hâli olduğunu bizlere bildirmiş ve aşırılıklardan kaçınmamızı öğütlemiştir:

 “Kolaylaştırınız zorlaştırmayınız, sevdiriniz nefret ettirmeyiniz…

Sahabe Dönemi

Sahabe dönemi, Peygamberimizin vefatından sonra dört halife ve Emeviler döneminin ilk zamanlarını kapsar. Bu dönemde sahabe içerisinde fıkıh bilgisi ile öne çıkmış ve içtihat etmiş kişiler vardı. Bu dönemde sahabenin fakihleri, ortaya çıkan yeni meseleleri ele almıştır. Sahabe arasında kendi reyi ile içtihat yapanlar olmuştur. Sahabe hata yapma endişesinden dolayı, kendi reyleri ile içtihat yapmak yerine çoğunlukla şûra yoluyla içtihat yapmayı tercih etmişlerdir.

Tâbiîn Dönemi

Emeviler devrinin sonlarını teşkil eden dönemdir. Bu dönemde Medine, Mekke, Basra, Kûfe, Şam ve Mısır’da sahabenin öğrencileri olan tâbiîn fakihleri, dinî hayata yön veriyorlardı. Fıkhın alanı genişlemiş, büyük şehirlerde fıkıh meclisleri oluşmaya başlamıştır. Hoca ve bölge farklılığından dolayı ekoller/mezhepler ortaya çıkmıştır. Tâbiîn döneminde iki fıkıh merkezi ön plana çıkmıştır: Hicaz (Medine) ve Irak (Kufe).

İçtihat ve İçtihadın Konusu

Bütün şeri hükümler içtihada konu olamaz. İçtihat, sadece hakkında kesin hüküm bulunmayan bazı meselelerde söz konusu olur. Mânâya ve hükme delaleti kesin olan, kendisiyle şeri bir hükmün açıkça anlaşıldığı ve başka türlü anlaşılmasına imkân olmayan delillere, sübutu ve delaleti kati deliller adı verilir. Sübutu ve delaleti kat’î olan nasların belirlediği hükümlerde içtihat yapılamaz İçtihat ile elde edilmiş hükümler, Kur’an ve sünnetin açık hükümlerine asla aykırı olamaz. İçtihat, haramları helal, helalleri haram kılamaz.

İçtihadın Şartları

İçtihat, uzmanlık derecesinde ilmî bir faaliyettir. Dolayısıyla içtihat yapmak için yeterli donanıma sahip olmak gerekir. Bu yeterlilik şartları şunlardır: Müçtehit, öncelikle dinin temel kaynakları olan Kur’an-ı

•Kerim ve Resulullah'ın (s.a.v.) sünnetini bilmelidir.Ayetlerin kendine has bir dili, üslubu ve nüzul sebebi vardır. Hadislerin ise bir vürûd sebebi ve kültürel arkaplanı vardır. Müçtehidin bütün bu konularda gerekli birikim ve donanıma sahip olması gerekir.

Müçtehit, Kur’an ve sünneti anlayabilecek derecede Arapçayı bilmelidir.Müçtehit, fıkıh ilmini ve tarihini bilmelidir. Fıkıh ilmi, uygulama ve düşünce düzeyinde tarih boyunca büyük bir gelişme göstermiştir. Bazı konularda icma oluşmuştur. İçtihat yaparken bu tarihî mirastan yararlanmak gerekir. Müçtehit, fıkıh ilminin kaynaklarını ve bu kaynaklardan hüküm çıkarabilmenin yol ve yöntemlerini iyi bilmelidir. Müçtehit, yaptığı içtihadında dinin genel amaçlarını göz önünde bulundurmalıdır.

İçtihadın Gerekliliği

İçtihat, her zaman ve her yerde dinin hayat ile bağlantısını kuran, dinin pratiğe yansımasını sağlayan faaliyettir. İçtihat, dinî bir görevdir. Aynı zamanda müçtehidlerin yetiştirilmesi, ümmet üzerinde farz-ı kifâye derecesinde bir sorumluluktur. İçtihat, ilmî bir faaliyet olduğu için içtihat ehline bu kapı her zaman açık olmuştur.Peygamberimiz içtihat ehli olmaya teşvik etmiştir. Usulüne uygun yapılan içtihadlarda, müçtehidlerin bu içtihadlarıyla isabet etmesi hâlinde iki ecir, hata etmesi durumunda ise bir ecir alacaklarını beyanetmiştir. Bu, içtihada verilen önemin bir göstergesidir. Çünkü içtihat,İslam dininin hayata intibakını sağlayan ve fıkıh ilmine dinamizm kazandıran bir yoldur.